

# Community School News

Neal Math and Science Academy

January, 2017



## A Message from Principal Campos

The second semester schedule has brought many exciting changes. One of the changes has been the implementation of teaming. Students and teachers have been assigned a team; Team Avengers or Team Justice League. Both students and teachers benefit from the team module. Students share the same teachers within the same hallway. Teachers are able to collaborate and work together to identify strategies that support all students in their team. Embracing the team module supports middle school students and has a direct connection to increasing achievement. Another change this semester has been restructuring our EPIC class. EPIC classes focus on the social emotional learning standards while directing teaching school wide expectations. Students are also reading the Townsend Press Bluford Series. The Bluford Series is a collection of high-interest novels that have captivated teens throughout the US. The novels speak to the interests, struggles, and concerns of today's 6th-8th graders. The last change this semester has been the implementation of PBIS. PBIS stands for Positive Behavioral Interventions and Supports. The purpose of school-wide PBIS is to establish a climate in which appropriate behavior is the norm. PBIS focuses on teaching behavioral expectations and rewarding students for following the expectations with an Eagle Buck. Ask your child what it means to show your Eagle Pride and SOAR. There are a lot of exciting things happening. We look forward to the continued growth and improvement of our school.

## Un Mensaje se la Directora Campos

El calendario del segundo semestre ha traído muchos cambios emocionantes. Uno de los cambios ha sido la implementación del trabajo en equipo. A los estudiantes y maestros se les ha asignado un equipo; Equipo Avengers o Equipo Justice League. Tanto los estudiantes como los profesores se benefician del módulo del equipo. Los estudiantes comparten los mismos profesores dentro del mismo pasillo. Los maestros son capaces de colaborar y trabajar juntos para identificar estrategias que apoyan a todos los estudiantes en su equipo. El módulo de equipo apoya a los estudiantes de secundaria y tiene una conexión directa con el logro creciente. Otro cambio en este semestre ha sido la reestructuración de nuestra clase EPIC. Las clases EPIC se enfocan en los estándares de aprendizaje social emocional mientras dirigen la enseñanza de las expectativas de toda la escuela. Los estudiantes también están leyendo la serie de Townsend Press Bluford. La Serie Bluford es una colección de novelas de alto interés que han cautivado a los adolescentes en todo Estados Unidos. Las novelas hablan de los intereses, luchas y preocupaciones de los estudiantes de 6to-8vo grado de hoy. El último cambio este semestre ha sido la implementación de PBIS. PBIS significa Positive Behavioral Interventions and Supports. El propósito de PBIS en toda la escuela es establecer un clima en el cual el comportamiento apropiado es la norma. PBIS se centra en la enseñanza de las expectativas de comportamiento y recompensar a los estudiantes por seguir las expectativas con un dólar de Águila. Pregúntele a su hijo lo que significa mostrarle su Eagle Pride y SOAR. Hay un montón de cosas emocionantes sucediendo. Esperamos que continúe el crecimiento y mejoramiento de nuestra escuela.



*Lake Forest College's visit to Saturday Program where students enjoyed learning about a life skill lesson, ate pizza and played their favorite sport.*

## Join the Fun on Saturdays

The North Chicago Community Partners (NCCP), Saturday Enrichment Program at Neal Math and Science Academy is designed to provide a safe place for middle school students to interact with positive adult role models, develop relationships with their peers and have fun. Enrichment activities vary week-to-week, based on student interest. Basketball, soccer, art, science, cooking and games are just a few of the items offered this year. The "fun" is guided by a unifying character-based theme, designed to teach valuable life skills. The day also includes a shared lunch and a collective conversation. At the end of the program, a handful of students are awarded with terrific prizes for embodying the positive traits encompassed by the day's theme. This program is open to ANY student who attends Neal Math and Science Academy. For more information on how to join the fun on Saturdays, contact Elvis Tillett at 318.436.6367.

## Participa en la Diversión los Sábados

El Programa de Enriquecimiento en Sábado de North Chicago Community Partners (NCCP) en la escuela Neal está diseñado a darle un lugar seguro para que los estudiantes de secundaria interactúen con adultos positivos, desarrollen relaciones con sus compañeros y se diviertan. Las actividades de enriquecimiento varían semana a semana, según el interés del estudiante. Baloncesto, fútbol, arte, ciencia, cocina y juegos son sólo algunos de los artículos ofrecidos este año. La "diversión" está guiada por un tema unificador basado en el carácter, diseñado para enseñar habilidades valiosas para la vida. El día también incluye un almuerzo compartido y una conversación colectiva. Al final del programa, algunos estudiantes son premiados con premios por encarnar los rasgos positivos que abarca el tema del día. Este programa está abierto a cualquier estudiante que asista a Neal Math and Science Academy. Para más información sobre cómo unirse a la diversión de los sábados, comuníquese con Elvis Tillett al 318.436.6367.

## DISTRICT-WIDE UPDATE

### A Message from Dr. Ben Martindale, CEO

As you know, I have planned to retire as Chief Education Officer of our district at the end of this coming June. I have so very much enjoyed the opportunity to serve in a leadership capacity here in North Chicago. This is the third time I have worked in North Chicago during my career. As I have told people I started out my career in North Chicago 47 years ago as a sixth grade teacher at Neal School. During those early years as a teacher and now as the Chief Education Officer I have always strived to provide the opportunities for future success to all of our students.

The Independent Authority and Financial Oversight Panel, along with partnership from teachers, parents, community members, and other stakeholders, have concluded a superintendent search process. Mr. John Price, currently Assistant Superintendent in Evanston District 65 has been named the new Superintendent to begin July 1.

I am confident that the two boards, with leadership from the new Superintendent, will be able to build upon the foundation we have built and that our schools will reach new levels of success in the coming years. We have also received encouraging words, as recently as yesterday, from ISBE and Dr. Tony Smith that they are committed to continued support for our work.

One additional change, that was unexpected, has also recently occurred. Joel Pollack, who has worked with us as Deputy Superintendent for the past three and a half years decided to pursue another career opportunity. Joel communicated to me, and wishes to communicate to all of you, that "it has been a great honor to work, to learn, and to lead in our district on behalf of our students and the community we serve." Joel remains a strong believer in the work that we are doing and will be connecting with many of you in the next month as he transitions key responsibilities.

A formal reception and welcoming for Mr. Price will be held at North Chicago High School on March 1 from 5:00-7:00 PM.. More information will be forthcoming and will also be posted on the District web site.

### Un Mensaje del Dr. Ben Martindale, CEO

Como saben, he planeado jubilarme como Jefe de Educación de nuestro distrito a finales de este próximo junio. He disfrutado mucho la oportunidad de servir en una capacidad de liderazgo aquí en North Chicago. Esta es la tercera vez que he trabajado en North Chicago durante mi carrera. Como le he dicho a la gente, empecé mi carrera en North Chicago hace 47 años como profesor de sexto grado en la Escuela Neal. Durante esos primeros años como profesor y ahora como Jefe de Educación, siempre me he esforzado por brindar oportunidades para el éxito a todos nuestros estudiantes.

La Autoridad Independiente y el Panel de Supervisión Financiera, junto con la asociación de maestros, padres, miembros de la comunidad y otras partes interesadas, han concluido un proceso de búsqueda de superintendente. El Sr. John Price, actual Superintendente Auxiliar en el Distrito 65 de Evanston, ha sido nombrado el nuevo Superintendente para comenzar el 1 de julio de este año.

Estoy seguro de que las dos juntas, con el liderazgo del nuevo Superintendente, podrán construir sobre la base que hemos construido y que nuestras escuelas alcanzarán nuevos niveles de éxito en los próximos años. También hemos recibido palabras alentadoras, tan recientemente como ayer, de ISBE y el Dr. Tony Smith de que están comprometidos a seguir apoyando nuestro trabajo.

Un cambio adicional, que era inesperado, también ha ocurrido recientemente. Joel Pollack, que ha trabajado con nosotros como Superintendente Adjunto durante los últimos tres años y medio, decidió buscar otra oportunidad de carrera. Joel desea comunicarles a todos ustedes que "ha sido un gran honor trabajar, aprender y dirigir en nuestro distrito en nombre de nuestros estudiantes y de la comunidad a la que servimos". Joel sigue siendo un fuerte creyente en el trabajo que estamos haciendo y se conectará con muchos de ustedes en el próximo mes.

Una recepción y bienvenida formal para Mr. Price se llevará a cabo en North Chicago Community High School el 1 de marzo de 5:00-7:00 PM. Más información será disponible y también será publicada en el sitio web del Distrito.



*Additional photos of the Saturday Program Fun!*

### 8th Grade Spotlight

Congratulations to 8<sup>th</sup> grade students and teachers. During the Winter MAP test, students in 8<sup>th</sup> grade have shown the greatest growth in student achievement in Reading and Math. MAP, or the Measure of Academic Progress, is a computerized adaptive test which helps teachers, parents, and administrators improve learning for all students and make informed decisions to promote a child's academic growth. When our students took the MAP test in the Fall they had a projected growth goal. During the Winter MAP test 55% of students met their projected goal in Reading and 50% of students met their projected growth in Math. Congratulations to the students and teachers for working hard to meet their goal. Students will take the Spring test at the end of March or beginning of April, so it's important to stay focused and continue to work hard!

### Enfoque del Octavo Grado

Felicidades a los estudiantes y maestros de 8<sup>o</sup> grado. Durante la prueba de MAP de Invierno, los estudiantes en el octavo grado han mostrado el mayor crecimiento en el logro estudiantil en Lectura y Matemáticas. MAP, o la Medida del Progreso Académico, es una prueba adaptativa computarizada que ayuda a los maestros, padres y administradores a mejorar el aprendizaje para todos los estudiantes y tomar decisiones informadas para promover el crecimiento académico de un niño. Cuando nuestros estudiantes tomaron la prueba de MAP en el otoño, tenían un objetivo de crecimiento proyectado. Durante la prueba de MAP de Invierno, el 55% de los estudiantes alcanzaron su meta proyectada en Lectura y el 50% de los estudiantes alcanzaron su crecimiento proyectado en Matemáticas. Felicidades a los estudiantes y maestros por trabajar duro para alcanzar su meta. Los estudiantes tomarán la prueba de primavera a finales de marzo o principios de abril, por lo que es importante mantenerse enfocado y seguir trabajando duro!